

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ จังหวัดนนทบุรี

The Effects of the Inquiry Teaching Method on Critical Thinking Skill and Learning Achievement in the Topic of Global Warming in Asia of Mathayom Suksa I Students at St. Francis Xavier School in Nonthaburi Province

สุรีย์ สระศรีสม (Suree Srasrisom)* สุมนทิพย์ บุญสมบัติ (Sumonthip Boonsombuti)**

สิริรัตน์ วิภาสศิลป์ (Sirirat Wipassilapa)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชียของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ (2) เปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย ที่ใช้วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ จังหวัดนนทบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 27 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย (3) แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวน เรื่อง ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the pre-learning and post-learning achievements in the topic of Global Warming in Asia of MathayomSuksa I students who learned under the inquiry teaching method; and (2) to compare the pre-learning and post-learning critical thinking skills in the topic of Global Warming in Asia of MathayomSuksa I students who learned under the inquiry teaching method.

The research sample consisted of 27 MathayomSuksa I students in an intact classroom of St. Francis Xavier School in Nonthaburi province in the second semester of the 2011 academic year, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) learning management plans under the inquiry teaching method in the topic of Global Warming in Asia; (2) a learning achievement test in the topic of Global Warming in Asia for pre-testing and post-testing; and (3) a critical thinking skill test. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were that (1) the post-learning achievement in the topic of Global Warming in Asia of students learning under the inquiry teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level; and (2) the post-learning critical thinking skill of students learning under the inquiry teaching method was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .05 level.

คำสำคัญ: การสอนแบบสืบสวนสอบสวน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ภาวะโลกร้อนในทวีปเอเชีย

Keywords: Inquiry teaching method, Learning achievement, Critical thinking, Global warming in Asia

* นักศึกษาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช T.ae_social@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Sumontip.Boo@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ดร.ประจำสำนักทะเบียนและวัดผลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช remawsir@stou.ac.th